

LES JEUNES ET LA SCIENCE

Atelier design et société

Chaque hiver, des étudiants de troisième année du programme de baccalauréat en design industriel à la Faculté de l'aménagement de l'Université de Montréal, explorent en atelier des problématiques à l'intersection du design et de la société. Cet atelier vise à développer chez les étudiants un intérêt pour les problèmes relevant d'enjeux sociaux et à acquérir les compétences nécessaires pour traiter ces problèmes.

Cette année, en partenariat avec Île du savoir, une initiative de la Conférence régionale des élus de Montréal, l'atelier a pour objectif de se pencher sur les fossés qui séparent les jeunes du domaine des sciences et des technologies. Il s'agit de s'intéresser à l'image que les jeunes se font de cet univers ; aux leviers en mesure de faciliter l'enseignement de la science à cette catégorie de la population ; aux dispositions et aux dispositifs accessibles pour guider les jeunes sur la voie des carrières scientifiques; aux moyens de faire la promotion de la science et de la technologie tout au long de l'année dans le milieu scolaire.

Nous vous invitons à assister à la présentation des projets issus d'un travail d'observation réalisé dans deux écoles secondaires montréalaises, les écoles Saint-Laurent et Saint-Luc. Vous serez invités à choisir le prototype du projet le plus prometteur. Un cocktail clôturera l'événement.

Présentation publique des projets d'atelier 8 mai 2013, 13 h 00

**École de design industriel,
Université de Montréal**
Pavillon de la Faculté de l'aménagement
2940, chemin de la Côte-Sainte-Catherine
(métro Université de Montréal)

Amphithéâtre 3110

Programme :
www.gds.umontreal.ca/atelier2013

RSVP : Par courriel ou par téléphone
514-842-2400 poste 2491
efrancois@credemontreal.qc.ca



design∩**société**

Université 
de Montréal



CINQ PROJETS

RÉDUIRE LE FOSSÉ GÉNÉRATIONNEL

LE CÉGÉPIEN COMME RESSOURCE POUR PROMOUVOIR L'EXPÉRIENCE
DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Marie-Laure Cormier, Pascale Desormeaux, Liliane Salamé-Pichette

TROUSSE DE REPORTER

UN OUTIL PÉDAGOGIQUE POUR AMENER LES JEUNES À FRÉQUENTER
LES MUSÉES SCIENTIFIQUES DE MONTRÉAL

Olivier Gadbois, Chloé Leroux, Meagan Rosengren

LA VILLE COMME MUSÉE SAVANT

L'ENVIRONNEMENT QUOTIDIEN COMME LIEU DE MANIFESTATION
DE LA SCIENCE

Oriane Bonnel, Stéphane Cui, Emmanuelle Simard

COMMENCER LE COURS DU BON PIED

CRÉER DES LIENS ENTRE LES ACTUALITÉS ET LES UNIVERS
SCIENTIFIQUES

Samuel Guillemette, Xavier Laurin, Raphaël Hernandez

LA TABLETTE ÉLECTRONIQUE COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE

UNE TECHNOLOGIE POUR AJUSTER LA PÉDAGOGIE AU DÉVELOPPEMENT
NATUREL DES ÉLÈVES

Guillaume Aubé, Louis-Charles Dufresne, Kevin Raymond

Un résumé des projets est disponible en ligne à l'adresse :

www.gds.umontreal.ca/atelier2013